	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: PAULA CAMILA BAEZ GOMEZ

JARDIN: CARACOLI **MES:** 31 DE JULIO 2024

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Le agrada entonar las diferentes canciones infantiles como: buenos días amiguitos, el baile de los animales, en la selva me encontré entre otras, en el cual expresa cuáles son las de su preferencia, fortaleciendo su comunicación verbal., Se caracteriza por ser una niña muy responsable, con sus actividades, en donde manifiesta alegría al realizar las actividades como: pinto caritas pintura dactilar entre otras, donde logra compartir con todos sus compañeros, en donde Demuestra gran interés, curiosidad al explorar las diferentes imágenes de su hogar, en el cual identifica cuales son los las personas que conviven con ella, como la mama , la hermana y el papa fortaleciendo sus procesos cognitivos, Es muy creativa al momento de manipular diferentes materiales como papel crepe, plastilina entre otras, en el cual decora el dibujo del cuento mis amigos. Fortaleciendo su desarrollo artístico, Identifica por medio de las imágenes de la actividad concéntrese algunos acciones que realizaba en casa, lo cual le permite potenciar su dimensión cognitiva, del mismo modo Disfruta al experimentar con su cuerpo durante las actividades como ejercicio en el cual le permiten ejercitarse realizando giros, botes y saltos, todo el tiempo está explorando diversos movimientos corporales buscado satisfacer sus necesidades e interés,

FIRMA DOCENTE

Yohana Baez Gomez

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: BRUNO YAÑEZ TELLEZ

JARDIN: CARACOLI **MES:** 31 DE JULIO 2024

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
invita a sus pares a realizar juegos de rondas infantiles del cual se está logrando afianzar el desarrollo en sus habilidades personal social, Muestra interés en las actividades de perseverancia y apoyo a quien lo necesite, pero hay momentos en que no desea colaborar ni apoyar a sus compañeros, ya que desea tomar las cosas u objetos solo para él, sin embargo la maestra la mayoría del tiempo está dialogando con él, donde estamos trabajando el compromiso de respetar a los compañeros, Disfruta de las narraciones que la maestra comparte, del cual logra interpretar las imágenes observadas, selecciona diferentes materiales al realizar sus creaciones, Le agrada expresar emociones con sus gestos, movimientos de su cuerpo, en el cual se evidencia en la actividad de obstáculos que Tiene buena habilidad para lanzar y agarrar los objetos de distinto peso o los balones sin dejarlo caer, así mismo sortea los obstáculos con facilidad, Siente curiosidad cuando sus compañeros realizan movimientos corporales, en la actividad de congelados en el cual se anima y empieza imitarlos dejando llevar su ritmo, manteniendo el equilibrio cunado se queda quieto, fortaleciendo sus habilidades corporales, Implica desarrollar estrategias para resolver problemas y adecuarse a las reglas de juego para poder disfrutar con alegría con sus mismos compañeros logrando así experimentar diferentes juegos respetando las reglas que se trabajan dentro del aula, Siempre busca la solución a los problemas que se presentan en las experiencias, generando en él satisfacción al lograrlo.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ELIAM SMITH ESPINOSA GOMEZ

JARDIN: JARDIN CARACOLI **MES:** 31 DE JULIO DEL 2024

DOCENTE: DARLY MORA – LORENA VERA **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Es un niño atento, autónomo y alegre que demuestra interés por entrar al jardín y participar de las actividades planteadas por la docente. Logra buenas conductas a la hora de relacionarse con sus compañeros desarrollando sus funciones de saber escuchar con atención y realiza sus trabajos con agrado y tranquilidad. Se observa que se relaciona de forma amena y positiva con sus compañeros su diálogo hacia sus compañeritos expresando sus sentimientos y emociones cuando las requiere como se observó en el juego de imitar los sonidos y movimientos de las mascotas donde escogió ser un perro. Se evidencia que le gusta bailar e imita los movimientos que realiza la maestra y a su compañero le gusta aplaudir, mover la cabeza y saltar realizando de manera participativa y alegre la actividad de prueba de obstáculos y equilibrio en el cual se maneja en el circo. Es satisfactorio su gran desarrollo emocional y social en el transcurso de su aprendizaje lingüístico, comunicativo y socio afectivo realiza y sigue proceso. Muestra gran interés a la hora de moldear plastilina, garabatear con las crayolas y pegar papel para decorar diversas figuras como al decorar el payaso con aserrín o realizar la manualidad de la mascota con el tubo del papel higiénico pintando con tempera. Es un niño que tiene buenas relaciones con sus compañeritos tiene buenas conductas de desarrollo sabe escuchar con atención y sabe seguir indicaciones de la maestra siendo muy colaborador al recoger los juguetes o materiales usados después de una actividad. Se evidencia que se expresa con palabras cortas, sin embargo, sigue comunicándose por medio de expresión corporal cuando necesita algo o le molesta. Realiza ejercicios de caminar, trotar, correr en diferentes *direcciones, distancias y posiciones se observa que le gusta mucho bailar y realiza ciertos movimientos* con su cuerpo. Su desarrollo y habilidades cognitivas son buenas ya que gustan las diferentes actividades y demuestra gran interés por realizarlas, su desempeño es acorde para su edad. Durante la actividad mágicas se ha evidenciado compromiso por los padres participando creándole trajes o accesorios para el desarrollo de la actividad como en el día de duendes y hadas trayendo en sombrero que le hicieron en casa y haciendo con este que el niño se sienta orgulloso y feliz en este día, también en el día de la independencia realizo la bandera de Colombia y reconoció algunos de los colores que esta trae relacionándolos con objetos del aula.

FIRMA DOCENTE

Sandra Rendon

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JOSUETHP DAMIAN CUESTA RODRIGUEZ

JARDIN: JARDIN CARACOLI **MES:** 31 DE JULIO DEL 2024

DOCENTE: DARLY MORA – LORENA VERA **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Es un niño atento, autónomo y alegre que demuestra interés por entrar al jardín y participar de las actividades planteadas por la docente. Logra buenas conductas a la hora de relacionarse con sus compañeros desarrollando sus funciones de saber escuchar con atención y realiza sus trabajos con agrado y tranquilidad. Se observa que se relaciona de forma amena y positiva con sus compañeros su diálogo hacia sus compañeritos expresando sus sentimientos y emociones cuando las requiere como se observó en el juego de imitar los sonidos y movimientos de las mascotas donde escogió ser un perro. Se caracterizó por ser proactivo, espontáneo, alegre, compartiendo con sus compañeros actividades de canto, pasando al centro del salón y cantando con todos alegremente. Fomentando vínculos afectivos y expresión verbal entre sus pares. Se evidencio que es autónomo al relacionarse con las niñas y los niños, que interactúa cada vez más con cada uno de ellos, fomentando vínculos afectivos, compañerismo entre ellos. Facilitando el integrarse en cada una de las experiencias propuestas por las docentes con facilidad. Se expresa de forma clara, interactuando con cada uno; en el momento mágico llego y saludo alegremente a Damián, diciéndole ven y te sientas conmigo y jugamos a armar una torre de fichas. Expresándose de forma más clara y segura. Le agrado el video de las emociones, en donde estuvo atento y luego expresó su punto de vista, interactuando con los compañeros de lo que ellos opinaban también; llevándolo a hacer una reflexión. Le fascinó y agrado el juego de las sillas bailables; en donde bailó diversos ritmos de música en especial la electrónica de los Minions donde se expresó de forma alegre compartiendo con cada uno, *moviendo su cuerpo al ritmo de la música. Siguiendo las indicaciones y compartiendo con sus compañeros.* Cantó alegremente aplaudiendo y bailando en círculo; realizando movimientos corporales dirigidos, fomentando en movimiento viso motor dirigido, manejo espacial y corporal. Fortaleciendo su habilidad cognitiva para crear cuentos. Expresa agrado y habilidad para realizar lectura de imágenes e inventar un cuento desde su punto de vista y percepción, siendo creativo e innovador lo cual le ayudo a participar en la rutina del pensamiento veo pienso y analizo. Realizó entorchado, rasgado de papel y boleado de papel, evidenciando un agarre de pinza adecuado para la edad ayudándolo a desarrollar la actividad de creación y decoración del payaso y la fruta escogida por él. Fomentando su creatividad y su motricidad fina. Le agrada trabajar con témpera y crayolas realizando dáctilo pintura y salpicado de tempera, manejando el espacio de la hoja y un adecuado agarre de pinza.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LUIS ALEXANDER SANCHEZ TEQUIA

JARDIN: JARDIN CARACOLI **MES:** 31 DE JULIO DEL 2024

DOCENTE: DARLY MORA – LORENA VERA **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
El niño ha demostrado durante el transcurso de este mes interés por los temas trabajados logrando así fortalecer sus conocimientos intereses y comunicación. ha mejorado la manera de expresarse, cada día aprende cómo actuar, hablar y jugar con sus compañeros, expresándose con libertad hacia sus compañeros y docentes. Se evidencia que tiene buena comunicación con sus pares, se relaciona de forma positiva y amigable con sus compañeros y maestra. Desarrolla habilidades corporales con excelente desarrollo y coordinación, explora sus emociones con seguridad y agrado se relaciona con su docente y compañeros con amor respeto. Es solidario con sus compañeros y docentes, tiene buenas relaciones interpersonales ya que estable buena comunicación en el contexto que se encuentra. Manifiesta agrado a través de sus expresiones corporales, gestuales por medio de canciones, cuentos, o mímica de los animales fortaleciendo para su comunicación con los demás. Reconocer la diferencia entre el cuerpo de la niña y del niño para valorarlo cuidarlo y respetar cada una de sus partes y también la buena higiene que debe tener. Desarrolla procesos cognitivos básicos percepción, atención, concentración y memoria para posibilitar el ascenso hacia nuevas etapas del desarrollo. Se observa que le gusta explorar diferentes lenguajes artísticos y comunicar la visión particular del mundo, utilizando diferentes materiales y técnicas. Es un niño que es colaborativo al momento de ayudar a recoger los juguetes o materiales usados para el desarrollo de una actividad y su comunicación con sus compañeros es amena y agradable ya que interactúa de forma amable y respetuosa con sus pares. Participa en las diferentes experiencias comunicativas acerca de las diferentes *rondas infantiles como el negro cirilo y mariposita, que escucha expresando lo que siente, facilitando de* mejor manera la imaginación, verbalizando diferentes momentos de las canciones. Se evidencia que le gustaba bailar y seguir pasos de los ritmos de la música colombiana como la implementada en el día mágico de la independencia de Colombia llamada tierra querida ya sea de sus compañeros o maestra, realiza movimientos de acuerdo al ritmo de la música. Desarrolla habilidades y destrezas a través de actividades que ejerciten la memoria, la atención, concentración, y la percepción tales como buscar parejas de los animales y emparejar las huellas de los animales. Le gusta interactuar con diversos materiales que tengan diferentes texturas, tiene una gran concentración al realizar actividades de pegar o decorar como en la creación de la mascota con el tubo de papel higiénico.

FIRMA DOCENTE

- karen Sanchez

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: GIANNA VALERY VARGAS LEAL

JARDIN: JARDIN CARACOLI **MES:** 31 DE JULIO DEL 2024

DOCENTE: DARLY MORA – LORENA VERA **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Gianna este mes transcurrido ha demostrado mayor interés por relacionarse con facilidad y agrado mediante las actividades con los compañeros como en el juego de patos dentro y fuera del agua o a los alimentos saludables, demostrando interés, seguridad y confianza al expresarse con cada uno. Habla con seguridad y confianza con todos sus compañeros, expresando lo que desea y quiere en el momento a través de gestos y sonidos, además en la participación de los cuentos ha demostrado interés expresando sus pensamientos como en la comida saludable o cuido de los animales lo cual le ayuda desenvolverse en la rutina del pensamiento el pulpo y veo pienso y analizo fortaleciendo su comunicación. Le encanta realizar lectura de imágenes en dónde se expresa de forma respetuosa con sus compañeros; utilizando palabras de cordialidad al momento de pedir algo que desea, usando una gesticulación facial adecuada y expresión verbal adecuada y fomentando hábitos de buenos modales entre ellos. Enriquece su expresión y léxico por medio del canto de las diferentes rondas y fortalecimiento de su corporalidad realizando movimientos que le permiten ejercitar su cuerpo, sigue las instrucciones y comparte momentos alegres con sus compañeros. Fortaleciendo su motricidad gruesa y equilibrio. Con la canción de Colombia tierra querida bailó alegremente, expresándose a través de los diferentes movimientos y ritmos, lo cual le permitieron mover su cuerpo de un lugar a otro, fortaleciendo su equilibrio y motricidad gruesa. Durante el cortometraje la vida secreta de las mascotas , reflejo desde su punto de vista, sus saberes y conocimientos previos al expresar lo que más le agrada manejando un movimiento viso manual y percepción. Disfruta y *se le facilita realizar actividades de motricidad fina, en dónde realiza rasgado de papel, coloreado y* garabateo de forma libre, evidenciando un agarre de pinza adecuado para la edad; fortaleciendo cada vez más su motricidad fina y creatividad. Le agradó la actividad de las imágenes de las distintas mascotas, llamándole la atención el momento cuando coloca diferentes trazos de témpera y utilizando la técnica de dactilopintura. Por otra parte, durante el tema de las profesiones demostró agrado por jugar e interpretar el rol de enfermera y bomberos utilizando los implementos de cada profesión de manera adecuada fortaleciendo sus conocimientos y habilidades sociales, también reconoció cada profesión en el momento artístico coloreando con un buen agarre de pinza el color deseado lo cual le ayuda con su motricidad fina.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NASLY CRISTINE SUAREZ RODRIGUEZ

JARDIN: CARACOLI **MES:** 31 DE JULIO 2024

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Es una niña que se concentra con mucha facilidad en el momento de encontrar las parejas de las imágenes del concéntrese, las cuales deben de ir trazadas con los colores, los cuales van indicando la manera correcta para realizarlos, Toma su tiempo para estrechar lazos de afecto y confianza con las personas nuevas, en los procesos de interacción con sus pares logra avanzar, lo cual le ha permitido ir reconociéndolos y desarrollando un interés por compartir con unos más que con otros, lo cual Ha logrado compartir más con sus compañeros, en el cual siente agrado al estar con su maestra, en donde la abraza y le demuestra amor generando lazos afectivos y fomentando el buen trato, La niña escucha con bastante atención los diferentes cuentos que le narran las docente, en especial el mundo de la abeja y que quiero ser yo cuando crezca, en donde se puede evidenciar que sostiene pequeñas conversaciones con sus pares, sobre el cuento en el cual su vocabulario es acorde a su edad, en el cual Le agrada participar en las actividades de asamblea en donde reconoce las habilidades comunicativas con las que cuenta, por medio de las cuales busca expresarse de forma clara y compartir sus emociones, sentimientos e ideas, participa de forma positiva en las actividades de baile, ya que le gusta realizar movimientos con su cuerpo tales como mover la cabeza, saltar, correr, mover brazos y pierna, imita los movimientos que realiza la maestra al cantar la canción el baile del gorila, Descubre y establece secuencias y patrones teniendo en cuenta algunas formas, de los objetos, así mismo identifica fácilmente el color rosado, fortaleciendo cada vez más sus habilidades cognitivas.

FIRMA DOCENTE

Sury Catherine Rodriguez V.

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: VALERY SALOME CAMACHO ROJAS

JARDIN: CARACOLI **MES:** 31 DE JULIO 2024

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Es amable con sus compañeros y estable muy buenas relaciones intrapersonales y con la docente en el cual participa con alegría de las diferentes experiencias pedagógicas, en especial el juego de bolos, expresa con señas y palabras cortas lo que desea o la necesidad que se le presenta, juega y se comunica con sus compañeros para realizar las diferentes actividades en donde expresa con palabras cortas lo que más le gusta de estas, su desarrollo de lenguaje es acorde para su edad, expresa de manera oral y gestual sus sentimientos, emociones, necesidades e intereses, realiza y responde preguntas, de a cuento a los cuentos visualizados del mundo de las abejas fortaleciendo su comunicación oral, Se emociona con actividades que involucren el movimiento de brazos bailando de la manera que ella puede, con la ayuda de las profesoras baila de manera muy alegre con sus demás compañeros, en donde realiza movimientos con su cadera. Por medio de las canciones el baile de los animales, y chuchuwa, por otra parte, Explora los espacios, buscando satisfacer su curiosidad; arma adecuadamente rompecabezas, torres con fichas, agrupa y clasifica objetos según sus características y realiza preguntas sobre lo que le causa curiosidad, Se evidencia que se concentra a la hora de escuchar un cuento, en especial nuestro planeta tierra, en donde se emociona y a través de señas y representación corporal demuestra lo que imagina.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: OSCAR ANDRES HERNANDEZ HERNANDEZ

JARDIN: JARDIN CARACOLI **MES:** 31 DE JULIO DEL 2024

DOCENTE: DARLY MORA – LORENA VERA **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Es un niño que ha mejorado la manera de expresarse, cada día aprende cómo actuar, hablar y jugar con sus compañeros, expresándose con libertad hacia sus compañeros y docentes. Se evidencia que tiene buena comunicación con sus pares, se relaciona de forma positiva y amigable con sus compañeros y maestra. Desarrolla habilidades corporales con excelente desarrollo y coordinación, explora sus emociones con seguridad y agrado se relaciona con su docente y compañeros con amor respeto. Realiza diferentes trazos tales como círculos, rayas y punto le gusta expresar sus emociones a través del dibujo como se evidencio al desarrollar la actividad de coloreo del cuento mis mascotas o en el moldeo de plastilina fortaleciendo su motricidad fina. Le gusta interactuar con diversos materiales que tengan diferentes texturas, tiene una gran concentración al realizar actividades de pegar como decorando con aserrín el payaso o pintando con tempera el tubo de papel higiénico creando la mascota. Tiene buenas relaciones con sus compañeritos, tiene buenas conductas de desarrollo, sabe escuchar con atención y sabe seguir indicaciones de la maestra. Manifiesta agrado a través de sus expresiones corporales, gestuales por medio de canciones, cuentos, rimas lo cual fortalece para su comunicación con los demás. Realiza ejercicios de caminar, trotar, correr en diferentes direcciones, distancias y posiciones se observa que le gusta mucho bailar y realiza ciertos movimientos con su cuerpo. Explora y disfruta libremente las actividades lúdicas, le llama mucho la atención la narración de cuentos de las comidas saludables o en cortometraje de la vida secreta de las mascotas ya que demuestra gran concentración e interés cuando la maestra expresa ciertas emociones y sentimientos a través de la narración de cuentos de las profesiones. Logra un gran interés a la hora de colorear con crayolas, de rasgar y pegar papeles en los dibujos que se le dan, plasma sus emociones a través del garabateo con diferentes trazos. Por último, durante el tema del mundo de las abejas el niño se evidencio atento reconociendo la importancia de estos insectos en nuestras vidas y el rico alimento que ellas producen en su trabajo diario, además mientras coloreaba a imagen de la abeja tomo de manera libre los dos colores de crayola que asocio basándose de las imágenes presentadas y la ambientación del aula referente al tema trabajado.

FIRMA DOCENTE

Michel daniela florez

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANA MILENA GARAVITO GUTIERREZ

JARDIN: JARDIN CARACOLI **MES:** 31 DE JULIO DEL 2024

DOCENTE: DARLY MORA – LORENA VERA **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
La niña le agrada estar compartir con sus compañeros y docentes dentro del jardín fortaleciendo sus lazos de amistad y buen trato. También participar de las diferentes actividades que se plantean en el aula expresándose con gestos y cortas palabras sus puntos de vista ideas o pensamientos como durante los juegos de cuidado de mis mascotas donde trajo frutas y verduras y brindándole a su muñeco se evidenció que reconocía y asoció lo visto en el video anterior de cómo cuidar y respetar las mascotas además junto con su compañero examinaron con implementos de enfermería a la mascota imitando como si fueran veterinarias fortaleciendo sus conocimientos y habilidades comunicativas. Además, durante las actividades artísticas demostró interés escogiendo la imagen que más le agradaba como en la de comida saludables donde demostró interés por la fruta del banano tomando la iniciativa de escoger colores Y utilizando un buen agarre de pinza realizó trazos por toda la imagen fortaleciendo sus habilidades de motricidad fina e imaginación. tiene buenas relaciones interpersonales, Se comunica a través de emociones, ideas, conocimientos y experiencias lo que quieres expresar tienen buenas habilidades y expresiones comunicativa y socio afectivas y le gusta participar de las actividades. Se interesa mucho a la hora de realizar ejercicios y movimientos tales como girar, rodar, gatear en diferentes direcciones y posiciones. Se evidencia una gran empatía al desarrollar actividades relacionadas con la expresión narrativa e interpretación de ellas es muy participativo y responde a ciertas preguntas que realiza la maestra. disfruta realizar el moldeado de plastilina ya que realiza diferentes figuras tales como bolitas, palitos y animales o como el caso de los instrumentos musicales que realiza unas lindas maracas, se le facilita el agarre de pinza a la hora de colores. Interactúa y muestra gran interés por las actividades planteadas, y se observa que toma decisiones y resuelve problemas cuando se le presentan Desarrolla gran interés por ampliar su vocabulario a través de la pronunciación y la vocalización mediante los juegos con las palabras. Explora y disfruta libremente las actividades lúdicas, le llama mucho la atención la narración de cuentos ya que demuestra gran concentración e interés cuando la maestra expresa ciertas emociones y sentimientos a través de la narración de los cuentos de la región pacífica. Por último, durante la actividad de prueba de obstáculos la niña demostró fortalecimiento en sus piernas pasando por cada pista saltando rodando por los aros y colchonetas además de mover su cuerpo al ritmo de la música en la actividad de baile del cuerpo y la canción de Colombia tierra querida.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JUAN DIEGO ARIAS MALAGON

JARDIN: CARACOLI **MES:** 31 DE JULIO 2024

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO

El niño Demuestra sensibilidad e imaginación en la realización espontánea de sus trabajos artísticos, en donde se evidencia alegría por realizarlos, utilizando los materiales de su preferencia, así mismo le agrada decorar sus dibujos con crayolas, en el cual garabatea libremente dando vida a sus dibujos, en especial el dibujo de los payasos y magos, fortaleciendo su creatividad, así mismo se puede observar que muestra afinidad con aquellos que muestran gustos o ideas similares a las de él, lo cual le permite establecer juegos en los que se ha mostrado mucho más seguro y con intención de interactuar, Desde el momento que ingresa a su jardín llega sonriendo y rápidamente buscando a sus compañeros, en donde comparte con ellos juguetes y diferentes materiales fortaleciendo lazos de amistad, Le encanta observar y participar de puestas en escena con títeres lo cual le permite escuchar y disfrutar de diferentes narraciones, las cuales llaman su atención de acuerdo a las situaciones tratadas y los personajes ya que logra interactuar con estos, motivándose a establecer conversaciones, es un niño muy activo donde de forma espontánea puede expresar con movimientos especialmente su alegría y el gusto de interactuar con su cuerpo y con las personas que lo rodean, le agrada cantar ya prender algunas canciones que llaman su atención especialmente si se trata de las que involucren movimientos corporales y de representación de roles, así mismo Se observa, la entrega y la participación que tiene hacia las actividades corporales ya que va realizando totalmente solo sus ejercicios, donde va moviendo su cuerpo al ritmo de la música, logrando que sean cada vez más expresivos

Claudia Ocampo

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL MATHIAS MARTINEZ GONZALEZ

JARDIN: JARDIN CARACOLI **MES:** 31 DE JULIO DEL 2024

DOCENTE: DARLY MORA – LORENA VERA **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Se relaciona de manera autónoma con las personas que se encuentran en su entorno, involucrándose con más seguridad y facilidad en las actividades realizadas e interactuando con cada uno de ellos. Interactúa con sus compañeros involucrándose de forma más independiente y segura, fomentando vínculos de seguridad y confianza entre sus pares y docentes. le agrada compartir con sus compañeros los diferentes juguetes que trae desde su casa como en la actividad de las mascotas, por medio de juegos y cantos, se relaciona de una mejor manera entre sus amigos invitándolos a juegos como pateo de la pelota, platicando entre ellos con buen trato. Se caracteriza por ser proactivo, espontáneo, alegre, compartiendo con sus compañeros actividades de canto, pasando al centro del salón y canta con todos alegremente. Fomentando vínculos afectivos y expresión verbal entre sus pares. Se expresa de forma oral a la hora de interpretar diversas rondas infantiles tales como la vaca lola, la gallina pintadita, la iguana tomaba café y el negro cirilo, cantando en compañía alegremente, enriqueciendo vocabulario y pronunciación verbal. Durante la asamblea de las profesiones se expresó con gestos y señalización sus gustos, durante los conversatorios se evidencia falta de vocabulario con poca fluidez verbal lo cual los remplaza a través de balbuceos y cortas palabras donde poco a poco se fortalece su parte comunicativa. Es ágil a la hora de realizar movimientos corporales; en donde involucra su cuerpo con una mayor firmeza y equilibrio como en la actividad del circo, en el baile de la canción de la cumbia Colombia tierra querida, disfruto ejercitar su cuerpo haciendo diferentes movimientos corporales, dirigidos. Disfruta participar, a la hora de realizar *ejercicios de movimientos corporales, siguiendo las instrucciones de la docente, realizándose con mayor* firmeza y equilibrio y buen trato hacia los compañeros. Se le facilita personificar los diferentes movimientos de los animales donde le llamó la atención el perro. Fomenta el trabajo en equipo y lazos como al momento de alzar o recoger los materiales o juguetes. Se observa interesado por manipular témperas de diferentes colores y plasmando en la creación de la bandera de Colombia y en la manualidad de la mascota con el tubo de papel higiénico. utiliza papel crepe o revistas, manejando la técnica de rasgado de papel, embolado de papel, lo cual le permitió decorar su profesión favorita. Fortaleciendo su motricidad fina y agarre de pinza.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: GARED LEONARDO GARZON RODRIGUEZ

JARDIN: JARDIN CARACOLI **MES:** 31 DE JULIO DEL 2024

DOCENTE: DARLY MORA – LORENA VERA **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Se relaciona de manera autónoma con las personas que se encuentran en su entorno, involucrándose con más seguridad y facilidad en las actividades realizadas e interactuando con cada uno de ellos. Interactúa con sus compañeros involucrándose de forma más independiente y segura, fomentando vínculos de seguridad y confianza entre sus pares y docentes. Le agrado el video de comidas saludables, llamándole la atención lo que representa cada una, hablando y reconociendo entre sus pares de alguno de sus nombres, pronunciando de forma clara y coherente. En el momento mágico, por medio de la oración demostró agrado y respeto, utilizando una pronunciación correcta y al mismo tiempo empleando algunas palabras mágicas de cortesía como gracias, además de alegría y respeto por la patria reconociendo la bandera de Colombia. Fomentando el trabajo en equipo como en el juego de patos dentro y fuera del agua o al jugar a las mascotas tomando el rol de veterinario pasando a revisar los peluches de sus compañeros de forma respetuosa e implementando sus conocimientos adquiridos. Por medio de la coreografía de calentamiento realizó diferentes movimientos corporales en los que fortalece el manejo espacial, corporal y seguimiento de instrucciones. Fomentando actividad física en los ejercicios de prueba de obstáculos o imitando los roles del circo como el malabarista. Se observa atento en la lectura de cuentos como el de susana come verduras o mi amigo, mi mascota logrando promover el buen trato entre sus pares. Asocia imágenes uniendo las fichas de forma correcta y figuras como las huellas de los animales, demostrando habilidad, agilidad y retentiva de la imagen vista. Le agrada realizar trabajos en equipo; lo cual le permite explorar con los diferentes materiales para decorar de forma creativa, haciendo buen manejo del espacio en la hoja al realizar la técnica de puntillismo. Fortaleciendo su motricidad fina. Se le facilita realizar rasgado papel, entorchado de papel, con el cual decora de forma creativa las diferentes profesiones y mascota elegida tomando Colbon y aserrín, lo cual le permite fortalecer su motricidad fina y agarre de pinza. Por último, durante el tema de el mundo de las abejas el niño se evidencio atento reconociendo la importancia de estos insectos en nuestras vidas y el rico alimento que ellas producen en su trabajo diario, además mientras coloreaba a imagen de la abeja tomo de manera libre los dos colores de crayola que asocio basándose de las imágenes presentadas y la ambientación del aula referente al tema trabajado.

FIRMA DOCENTE

Angelica Rodriguez S.

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANA SOFIA GARCIA GALEANO

JARDIN: JARDIN CARACOLI **MES:** 31 DE JULIO DEL 2024

DOCENTE: DARLY MORA – LORENA VERA **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Es una niña tierna, amorosa y sociable con las niñas y los niños, le encanta compartir momentos de juego en los que fortalece los vínculos afectivos entre ellos; relacionándose cada vez más de manera independiente en las diferentes rutinas del día a día. Es independiente, autónoma y sociable con sus pares, le agrada compartir momentos de juego en los que fortalece los vínculos afectivos entre ellos como en el juego de cuidado de las mascotas; se relacionó de manera respetuosa al participar de la actividad de prueba de obstáculos y pinturitas escogiendo la imagen que deseaba que le dibujaran. Fomenta expresión verbal y articulación de palabras más claras como cuando expresa sus ideas y pensamientos durante en video de cortometraje la vida secreta de las mascotas, reconociendo cada una de estas y las acciones realizadas. En la actividad mágica de Colombia demostró respeto por la patria coloreando con tempera la bandera y moviendo su cuerpo al ritmo de música colombiana como Colombia tierra querida; expresa con palabras claras y acordes para su edad ideas y responde las preguntas que se presentan en las distintas actividades como en la rutina del pensamiento de punto de vista o el pulpo. Baila alegremente la canción de la mariposita realizando diferentes movimientos dirigidos, en los que involucra sus brazos y pies al ritmo de la canción infantil. Fomentando cada vez más sus movimientos dirigidos y espaciales. Con la canción de congelados realizó movimientos corporales dirigidos, al momento de detenerse la música; queda en una posición que mantiene hasta que vuelve a sonar la canción, demostrando manejo espacial y equilibrio. se le facilita el unir las fichas por colores clasificando y encontrando semejanzas en las huellas de los animales, se observa que maneja agilidad mental y retentiva de las imágenes. Se le facilita realizar manualidades con masas blandas como la plastilina, o creando la mascota con el tubo de papel higiénico, mostrándola luego con agrado a sus compañeros y docentes expresando lo que hizo. Posee buen agarre de pinza adecuado para la edad, realizando rasgado de papel para decorar la imagen del payaso fortaleciendo su motricidad fina. También en el ejercicio de collage busco e identifico diferentes imágenes de alimentos aportando buenos conocimientos y participación en la actividad, manipulando Colbon por el cual demostró agrado por su textura.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALAN ISAAC PALACIO MORENO

JARDIN: CARACOLI **MES:** 31 DE JULIO 2024

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
se caracteriza por ser un niño amoroso y colaborador, siempre está pendiente en ayudar a la docente y a sus compañeros, le agrada participar en cada una de las actividades, evidenciando alegría en realizarlas, Le agrada participar en las diferentes actividades como: las sillas musicales y pista de obstáculos, Le agrada cantar las diferentes rondas infantiles, que la docente les coloca en el cual logra decir palabras completas al cantarlas como: obedece, mama, serpiente, sami el heladero, chuchuwa entre otras; Participa en situaciones comunicativas cotidianas Le agrada mucho la lectura de cuentos en particular el cuento llamado cuando se agrande quiero ser y alimentación sana, ya que solicita que sean leídos nuevamente para él, en el cual expresar sus ideas, sentimientos, por medio de miradas y palabras cortas fortaleciendo su comunicación verbal, Le agrada participar de los bailes en donde toma la iniciativa al realizar movimientos con su cuerpo, en donde salta y aplaude con sus manos, al escuchar las canciones teles como: el baile del sapo, y el baile de cuerpo, así mismo invita a sus compañeros para que lo acompañen en el baile fortaleciendo su motricidad gruesa, Ha adquirido nuevos conocimientos a través de la enseñanza de las diferentes actividades propuestas por su maestra reconociendo la importancia del lavado de manos y realizándolo de manera adecuada, fortaleciendo su autonomía a la hora de realizar las rutinas diarias

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NICOLLE VALENTINA RODRIGUEZ GONZALEZ

JARDIN: JARDIN CARACOLI **MES:** 31 DE JULIO DEL 2024

DOCENTE: DARLY MORA – LORENA VERA **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
La niña es alegre, autónoma al momento de lavar sus manos, cara y dientes. Demuestra agrado y felicidad al llegar al jardín; se evidencia que por medio del saludo demuestra empatía y cariño por sus compañeros, dándoles un abrazo y sonriéndoles, fomentando el buen trato y vínculos afectivos. Se caracteriza por ser proactiva, espontánea, alegre, compartiendo con sus compañeros actividades de canto, pasando al centro del salón y canta con todos alegremente imitando movimientos. Fomentando vínculos afectivos y expresión verbal entre sus pares. Se observó en el cuento de comidas saludables, estuvo muy atenta reconociendo varios de los alimentos mostrados y tomándolos como guía para la actividad de collage donde busco en las revistas estos alimentos; en el momento del conversatorio participó contando lo que más le agrado del cuento, entablando una conversación asertiva con su docente y compañeros. Generando seguridad y confianza en sí misma. Durante la actividad mágica de la independencia de Colombia reconoció los colores de la bandera los cuales asocio a la bandera del país natal de sus padres (Venezuela) y disfruto de los diversos ritmos musicales como el de Colombia tierra querida; realizando movimientos gesticulares voluntarios, que le permiten articular sus cuerdas vocales al hablar de forma clara y segura. Se observó que bailó con agrado el baile de la serpiente, moviendo sus brazos, piernas conforme al video visto, tratando de imitar cada uno de los movimientos allí realizados, estableciendo un manejo espacial adecuado. Demostró agrado en los ejercicios de calentamiento, en donde realizó saltos con sus dos pies, mejorando su motricidad gruesa y movimiento espacial. Fortaleciendo a su vez la actividad física. En la actividad de prevención de accidentes se evidencia que sabe; que hay ciertas acciones que no podemos realizar, porque nos pueden llevar a sufrir golpes, accidentes, que no debemos de subirnos en las mesas, ni mucho menos en las barandas de las ventanas ya que esto nos puede llevar a causarnos un golpe o hematomas en nuestra piel. Llevándola a tener cuidado, autocuidado y reconocer lugares que generan peligro. Realizó rasgado de papel, con el cual decoró los animales que podemos tener de mascotas y siguiendo las indicaciones dadas por la docente para pedir en el lugar correspondiente.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ADRIAN PARRA RODRIGUEZ

JARDIN: JARDIN CARACOLI **MES:** 31 DE JULIO DEL 2024

DOCENTE: DARLY MORA – LORENA VERA **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO

El niño ha demostrado durante el transcurso de este mes interés por los temas trabajados logrando así fortalecer sus conocimientos intereses y comunicación. ha mejorado la manera de expresarse, cada día aprende cómo actuar, hablar y jugar con sus compañeros, expresándose con libertad hacia sus compañeros y docentes. Se evidencia que tiene buena comunicación con sus pares, se relaciona de forma positiva y amigable con sus compañeros y maestra. Desarrolla habilidades corporales con excelente desarrollo y coordinación, explora sus emociones con seguridad y agrado se relaciona con su docente y compañeros con amor respeto. Realiza diferentes trazos tales como círculos, rayas y punto le gusta expresar sus emociones a través del dibujo y se evidencia que le gusta el color rojo al expresar el instrumento musical ya que escoge el mismo color para realizar las actividades de motricidad fina. Disfruta de los diferentes espacios al interactuar con sus compañeros en las actividades planteadas por las docentes como durante el juego de patos dentro y fuera del agua logrando de manera respetuosa interactuar con los demás y fortalecer al mismo tiempo su escucha activa y corporalidad al saltar dentro y fuera del círculo, también durante la prueba obstáculos mantuvo el equilibrio rodó y se mantuvo atento realizando la prueba por cada una de las bases puestas por la docente. Participa en las actividades de manera espontánea dando a conocer sus puntos de vista como durante el cuento de comida saludable dando a conocer el nombre de algunas frutas y verduras que se encontraban en el rincón del juego las cuales manipuló y compartió en varias actividades demostrándose compañerista y manteniendo un buen lenguaje el cual día a día ha logrado fortalecer con las actividades planteadas. También en el momento de pinturitas se evidencio feliz por participar de la actividad y escoger de manera clara un perrito el cual indica que le gusta e imito su sonido metiéndose bien en el papel y demostrando buen conocimiento.
Por otro lado, durante la rutina del pensamiento veo pienso y analizo el niño se apoyó para dar a conocer sus puntos de vista de la imagen mostrada por la docente y las frutas verduras y proteínas que se encontraban en el aula de juguete logrando así entrelazar sus conocimientos y fortalecerlos día a día.
Finalmente, en las actividades artísticas se ha notado atento y entusiasmado por manipular cada uno de los materiales que se le brindan como el aserrín plastilina colbón revistas o papel de colores el cual usa de manera libre para decorar o crear diferentes técnicas que enriquecen su forma de dar a conocer sus habilidades como en la imagen del payaso y las mascotas donde escogió el animal del perro expresando gusto por este.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SHARAY ANTONELLA CASTRO MACABAREZ

JARDIN: CARACOLI **MES:** 31 DE JULIO 2024

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Demuestra interés al realizar las actividades artísticas tales como la plastilina ya que intenta realizar la figura que la docente realiza, también le llama la atención todo lo que tiene que ver con el garabateo con crayolas, por otra parte, muestra bastante interés por realizar las actividades en donde Realiza composiciones artísticas con diferentes elementos plásticos, expresando así su sensibilidad y creatividad, Establece vínculos afectivos con la docente a través de las continuas interrelaciones a través de la comunicación corporal, gestual y verbal a los cuidados que recibe, es una niña alegre y atenta a ayudar a los demás cuando lo necesita, La niña ha podido incrementar gradualmente su vocabulario y hoy en día al momento de comunicarse lo realiza de manera segura y fluida, le agrada escuchar las narraciones de los diferentes cuentos en especial las reglas de Kiko, en donde Participa en las diferentes experiencias comunicativas acerca de las diferentes rondas infantiles que escucha expresando lo que siente, facilitando de mejor manera la imaginación, verbalizando diferentes momentos de las canciones, Se cautiva al imitar el baile que realiza la maestra, se muestra que tiene coordinación de sus movimientos cuando aplaude, zapatea y baila con las rondas infantiles, fortaleciendo sus habilidades corporales, Le agrada realizar actividades de insertado y rompe cabezas en el cual es independiente realizando estas actividades, fortaleciendo sus habilidades cognitivas.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: **MARTIN QUINTERO CASTIBLANCO**

JARDIN: **JARDIN CARACOLI** **MES:** **31 DE JULIO DEL 2024**

DOCENTE: **DARLY MORA – LORENA VERA** **NIVEL:** **PARVULOS**

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Se relaciona de manera autónoma con las personas que se encuentran en su entorno, involucrándose con más seguridad y facilidad en las actividades realizadas e interactuando con cada uno de ellos. Interactúa con sus compañeros involucrándose de forma más independiente y segura, fomentando vínculos de seguridad y confianza entre sus pares y docentes. le agrada compartir con sus compañeros los diferentes juguetes que trae desde su casa como en la actividad de las mascotas, por medio de juegos y cantos, se relaciona de una mejor manera entre sus amigos invitándolos a juegos como pateo de la pelota, platicando entre ellos con buen trato. Se caracteriza por ser proactivo, espontáneo, alegre, compartiendo con sus compañeros actividades de canto, pasando al centro del salón y canta con todos alegremente. Fomentando vínculos afectivos y expresión verbal entre sus pares. Se observó que se destaca por ser participar en las actividades en donde puede socializar e interactuar, con cada uno de sus compañeros, brindándoles amistad y buen trato. Es independiente al momento de compartir con sus compañeros los juguetes en los tiempos de juego y los diferentes materiales para trabajar en las actividades, relacionándose con la mayoría de los niños e interactuando con ellos. Se evidencio que se relaciona de forma asertiva, en el cuento de la región pacífica, expresando lo que quiere con palabras cortas, claras y fluidas, realizando movimientos faciales, articulándose con el movimiento de su cuerpo. Interactuó con algunos de sus compañeros en los momentos de juego, expresando lo que quiere y desea, generando una conversación entre ellos. Fortaleciendo lazos afectivos, y buen trato. Demuestra agrado y disfrute en *el juego del baile de las sillas; evidenciando seguimiento de indicaciones, compartir, y buen trato entre ellos.* En el momento de la actividad física realiza movimientos corporales dirigidos como la pista de obstáculos donde involucra todo su cuerpo y manejo espacial, llevando sus manos a la punta de los sus pies apoyándose de su docente para pasar por cada obstáculo; Descubre agrado y facilidad al armar torres con fichas de construcción, teniendo buena retentiva y percepción para armarla. Descubriendo la habilidad cognitiva en estos. Demuestra agrado y facilidad para realizar lectura de imágenes; Fortaleciendo la habilidad para crear y expresarse, demostró agrado en la actividad artística de crear la mascota o decorar el payaso tomando crayolas, con las cuales realizó garabateo libre sobre la hoja, evidenciando un agarre de pinza cilíndrico y un aumento de su motricidad fina y seguimiento de instrucciones.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM MATEO MACABARE AMAYA

JARDIN: CARACOLI MES: 31 DE JULIO 2024

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA NIVEL: PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
se Entabla conversaciones con facilidad, la mayoría del tiempo está compartiendo con Samuel del mismo modo Se relaciona amablemente con las niñas y los niños en actividades que llaman su atención, fomentando un momento agradable con sus compañeros. En el momento mágico le agrada escuchar sus rondas infantiles que son de su preferencia donde va moviendo la cabeza de una manera suave y delicada, Mueve su cuerpo realizando movimientos corporales dirigidos, le agrada el baile en dónde se mueve alegremente al ritmo de la canción, como lo son las calaveras o congelados, logrando seguir las instrucciones dadas por medio de la letra de la canción, En los momentos de las pruebas de obstáculos los realiza en compañía de su amigo, Mathias ya que por momentos cortos presenta un poco de timidez, del mismo modo Le agrada participar en la dinámica levantando las manos, en donde va moviendo sus brazos y saltando mientras rodea las sillas, si perder su equilibrio, del mismo modo siempre baila de manera alegre al escuchar las rondas infantiles, en especial la canción llamada papaya, ya que siempre se la solicita a la docente, le agrada dibujar utilizando el lápiz para realizar sus creaciones moldear diferentes colores de plastilina para sus creaciones libres, donde demuestra su destreza para realizar las cosas, en el cual se apropia de distintos modos expresivos y creativos para que simbolicen sus sentimientos, emociones, y otros mundos posibles, fortaleciendo su imaginación..

Samuel

FIRMA DOCENTE

Nohemi Macabare

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EMILY MENESES RODRIGUEZ

JARDIN: CARACOLI **MES:** 31 DE JULIO 2024

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Se caracteriza por ser una niña muy creativa el cual Le agrada decorar los dibujos que la docente les facilita de los cuento y obras de teatro del circo y del mundo de las abejas con crayolas y temperas en el cual se evidencia alegría al decorarlos, en donde utiliza su dedo índice como herramienta, fortaleciendo su creatividad e imaginación, es independiente a la hora de realizar sus experiencias pedagógicas, en especial la técnica de soplado, Le agradan demasiado el observar las imágenes de los cuentos por medio visual, donde realiza silencio por completo luego nos brinda sus puntos de vista por medio de palabras cortas, aunque ya realiza oraciones completas, disfruta de las rondas infantiles, fortaleciendo sus procesos comunicativos, En el momento de escuchar melodías infantiles siempre es una de las primeros que rápidamente se coloca de pie, para mover su cuerpo al ritmo de estas canciones infantiles realizando los movimientos que nos indican de manera correcta, Le agrada saltar correr, bailar las diferentes rondas infantiles, Mantiene la atención en actividades cortas, como narración de cuentos con títeres , dándole sentido a su imaginación y concentración, le agrada armar rompe cabezas sencillos con ayuda de su docente, fortaleciendo cada vez más sus habilidades cognitivas, Se observó que se destaca por ser una niña activa, ágil y alegre, le encanta compartir actividades en donde puede socializar y acoplar con cada uno de sus compañeros, brindándoles un trato amable y respetuoso por lo cual ha mejorado la manera de expresarse, cada día aprender cómo actuar, hablar y jugar con sus compañeros.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JOEL BUELVAS DORADO

JARDIN: CARACOLI MES: 31 DE JULIO 2024

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA NIVEL: PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Se muestra independiente en la realización de las actividades de higiene personal como cepillado de dientes, entre otras, hasta desarrollarlas sin ayuda del adulto y solicitando generalmente los elementos adecuados para ello, reconociendo la importancia de cuidarse. es un niño muy tierno su adaptación fue fácil, aunque por momentos lloraba, con ayuda de su docente logro integrase al jardin, en el cual Comparte con sus amigos a la hora de las actividades creando lazos de amistad, ha logrado desarrollar y potenciar habilidades y capacidades que le permiten desenvolverse de manera adecuada con su entorno a través de las diferentes actividades como juego de pelotas, simón dice entre otras, le encanta escuchar y bailar al ritmo de la música, tales como: el baile del circo, y el baile de los animales Disfruta de cada una de las experiencias que realiza en el jardín el cual disfruta del contacto con nuevas texturas, del mismo modo desarrolla paulatinamente entre el movimiento manual y el trazo logrando realizar sus primeros garabateos, en la actividad decorando el circo, los alimentos favoritos entre otros en donde explora colores, formas texturas, Le gusta realizar juegos simbólicos como son los juegos de roles imitando el rol del mago y de chef, del mimo modo le agrado la actividad de su profesión favorita en donde lucio su traje por otro lado es bastante curioso lo cual lo invita de manera constante a explorar su medio, fortaleciendo sus habilidades cognitivas.

Angie Dorado Montes

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DAYERLIS VISTORIA TORREALBA VARGAS

JARDIN: JARDIN CARACOLI **MES:** 31 DE JULIO DEL 2024

DOCENTE: DARLY MORA – LORENA VERA **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
La niña es alegre, autónoma al momento de lavar sus manos, cara y dientes. Demuestra agrado y felicidad al llegar al jardín; se evidencia que por medio del saludo demuestra empatía y cariño por sus compañeros, dándoles un abrazo y sonriéndoles, fomentando el buen trato y vínculos afectivos. Se caracteriza por ser proactiva, espontánea, alegre, compartiendo con sus compañeros actividades de canto, pasando al centro del salón y canta con todos alegremente imitando movimientos. Fomentando vínculos afectivos y expresión verbal entre sus pares. Se observó en el cuento de comidas saludables, estuvo muy atenta reconociendo varios de los alimentos mostrados y tomándolos como guía para la actividad de collage donde busco en las revistas estos alimentos; en el momento del conversatorio participó contando lo que más le agrado del cuento, entablando una conversación asertiva con su docente y compañeros. Generando seguridad y confianza en sí misma. Durante la actividad mágica de la independencia de Colombia reconoció los colores de la bandera los cuales asocio a la bandera del país natal de sus padres (Venezuela) y disfruto de los diversos ritmos musicales como el de Colombia tierra querida; realizando movimientos gesticulares voluntarios, que le permiten articular sus cuerdas vocales al hablar de forma clara y segura. Se observó que bailó con agrado el baile de la serpiente, moviendo sus brazos, piernas conforme al video visto, tratando de imitar cada uno de los movimientos allí realizados, estableciendo un manejo espacial adecuado. Demostró agrado en los ejercicios de calentamiento, en donde realizó saltos con sus dos pies, mejorando su motricidad gruesa y movimiento espacial. Fortaleciendo a su vez la actividad física. En la actividad de prevención de accidentes se evidencia que sabe; que hay ciertas acciones que no podemos realizar, porque nos pueden llevar a sufrir golpes, accidentes, que no debemos de subirnos en las mesas, ni mucho menos en las barandas de las ventanas ya que esto nos puede llevar a causarnos un golpe o hematomas en nuestra piel. Llevándola a tener cuidado, autocuidado y reconocer lugares que generan peligro. Realizó rasgado de papel, con el cual decoró los animales que podemos tener de mascotas y siguiendo las indicaciones dadas por la docente para pedir en el lugar correspondiente.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AHRON VARON GONZALEZ

JARDIN: CARACOLI **MES:** 31 DE JULIO 2024

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO

se ha caracterizado por ser una niño muy tranquilo y creativo, en el cual, se ha mostrado comprometido con sus actividades, muestra gusto e interés por realizarlas, en especial cuando las docentes se disfrazan , generando el buen trato. Del mismo modo ha logrado tener una excelente relación interpersonal con sus pares y amigos al igual con la docente, es un niño respetuoso, tierno, delicado, sociable, el cual le ha permitido relacionarse con sus pares y amigos, propone diferentes juegos apoyándose de los elementos que hay en el aula de clase y otros espacios, Se expresa con claridad y fluidez con un vocabulario enriquecido acorde a su edad, argumentado, con nuevas palabras, muestra atención e interés en la lectura de cuentos haciendo su lectura de las imágenes, como el cuento de las profesiones y la reina de las abejas el cual le permite el enriquecimiento de su vocabulario y hacer su aporte en asambleas llegando a acuerdo, También ha mostrado progreso en la pronunciación de palabras, enriquecido más su vocabulario con palabras nuevas, mantiene diálogos sencillos, refiriéndose a un tema central a través de las llaves del pensamiento, fortaleciendo su comunicación, Se Siente a gusto cuando escucha la canción levantando las manos, en el cual empieza a realizar movimientos corporales imitando a un astronauta, en su nave en donde levanta sus manos y empieza moviendo a la vez su cadera fortaleciendo su expresión corporal, Es muy creativo al momento de manipular la tempera en el cual utiliza fácilmente el cepillo para decorar el dibujo del planeta, fortaleciendo su motricidad fina.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALAN MATHIAS GARAVITO BRIÑEZ

JARDIN: CARACOLI **MES:** 31 DE JULIO 2024

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Se caracteriza por ser un niño alegre y activo,el cual busca integración con las niñas y niños del grupo, reconociendo a todos como parte fundamental en su entorno. el niño expresa sus emociones por medio de gesto y cortas palabras se logra integrar con facilidad y tranquilidad en el grupo, su carácter es noble y pasivo y sabe escuchar con buena atención, realiza diferentes movimientos con su cuerpo a la hora de cantar rondas infantiles, le agrada realizar actividad física tal como saltar, correr y caminar, explora y disfruta libremente las actividades lúdicas, le llama mucho la atención la narración de cuentos de los alimento y del circo ya que demuestra gran concentración e interés cuando la maestra expresa ciertas emociones y sentimientos a través de la narración. Explora diferentes lenguajes artísticos, para comunicar su visión particular del mundo, utilizando diferentes materiales y técnicas Disfruta cada una de las actividades en especial las rondas infantiles, Expresa claramente algunas palabras así mismo en la actividad asamblea le da a conocer a su docente lo que más le agrada y desagrada de las actividades fortaleciendo cada vez más sus habilidades comunicativas, Manifiesta iniciativa al entonar las diferentes rondas infantiles como: soy una taza, buenos días amiguitos fortaleciendo su comunicación verbal y descubriendo nuevas palabras, Siente felicidad a realizar diferentes movimientos corporales que se evidencian en el baile del mango y levantando las manos en donde realiza movimientos con sus piernas y sus hombros fortaleciendo paulatinamente su esquema corporal, manifiesta gusto y agrado por experimentar con nuevos materiales y/o elementos de su entorno, facilitándosele el crear, clasificar, agrupar y observar las características propias de lo que manipula.

FIRMA DOCENTE

MARCELA BRIÑEZ

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner